



Enska með hjálp Shakespeare og PRATTLE - VEGA kennsluáætlun

Efni: Efni eftirfarandi námskeiðs er uppbygging orðaforða, í gegnum verk William Shakespeare. Í bók sinni, *Bringing Research to Practice (2005)*, skilgreina Hiebert og Kamil orðaforða sem „þekkingu á merkingu orða“, bæði munnlega og skriflega. Orðaforði felur venjulega í sér hugtakþekkingu sem víkkar út grunnskilgreiningar orðabóka. Stöðugt er verið að byggja á orðaforðabanka nemenda á náms- og æviskeiði þeirra þegar þeir byrja að tengjast öðrum orðum, sem og með því að læra góð og slæm dæmi og nota orðin á réttan hátt og í setningarsamhengi. Orðaforðanám er háð hvata nemandans, þörfum fyrir orðið og löngun (Hatch, 1995). Ferlið við enskukennslu hefur mætt fjölmörgum erfiðleikum við að fella inn beina orðaforðakennslu, samkvæmt grein Claire Sibold (2011), þar sem ein aðalástæðan er lítil áhugi nemandans á að lesa nýjan orðaforða, finna skilgreiningu hugtaksins og leggja á minnið. Með verkefnatengdri leikjanálgun mun eftirfarandi kennsluáætlun færa fókusinn frá því að vera endurtekningar eingöngu heldur með námi með tilgangi og orðaforðanotkun. Til að klára verkefnið þurfa nemendur að lesa nýju orðin, finna skilgreiningar þeirra og nota hugtakið í ljóði sem þau vinna í PRATTLE forritinu.

Námsgrein: English

Aldur/bekkur: 15-18 ára (lok grunnskóla, fyrsta ár menntaskóla)

Stutt lýsing á gagnvirka leiknum í þessari kennsluáætlun:

PRATTLE (<https://prattle.folger.edu/?seed=20220414&length=5&game=1>) er orðaleikur byggður á hinum vinsæla WORDLE, daglegum orðaleik á netinu. Í þessum leik geturðu valið að spila með orð á bilinu 4-11 orð, allt eftir því hvaða erfiðleikastuðull er valinn. Litbrigði leiksins er að hvert orð er fengið að láni úr verkum Shakespeares, þar á meðal úr leikritum hans, ljóðum og sonnettum. Með svipaðri uppbyggingu og WORDLE, gefur PRATTLE leikmönnum sex tækifæri til að giska á valið orð af handahófi (lengd þess fer eftir erfiðleikum sem ákjósanlegt er. Rangt giskað birtist í gráu, réttur stafur en í röngum reit, mun birtast með daufum hætti, grár. Réttur stafur á réttum stað, mun birtast í rauðu. Réttu svarið gæti verið það sem við notum enn á ensku á hverjum degi, eða ættum að nota, eða það gæti verið greinilega Shakespeare, eins og þú(thou) eða þinn(thine) eða Honorificabilitudinitatibus (bara að grínast - þessi er svolítið langur). Svarið gæti jafnvel verið persónunafn, eins og Rómeó, mynd úr goðsögn eða sögu, eins og Hercules, eða örnefni, eins og Arden. Sumum orðum hefur verið sleppt, sérstaklega orð með greinarmerkjum eða sérstöfum, orðum úr ræðum sem skrifuð eru á öðrum tungumálum, orð stafsett á óvenjulegan hátt til að líkja eftir hávaða eða tilteknum hreim og fullkomin bullorð. Nemendur verða beðnir um að spila leikinn ekki aðeins í keppni við bekkjarfélagna, hjeldur einnig að búa til sitt eigið PRATTLE ljóð á netinu sem hópverkefni.

Kynning á kennsluáætluninni

Þetta námskeið miðar að því að kynna nemendum orðaforða sem finnast í Shakespeare og taka þátt í nýjum orðaforða. Þetta felur í sér að finna orð í Shakespeare textanum, uppgötva merkingu þeirra og búa til lista yfir viðeigandi orðaforða sem myndi passa við þema lokaljóðsins. Með leikjaspilun er líklegra að nemandinn sýni vilja og eldmóð fyrir þá tvo þætti enskukennslu þar sem oft er skortur á þátttöku eða spennu: þróun orðaforða og ljóð, sérstaklega ljóð Shakespeares.

Hæfniviðmið:

Nemendur munu:

- kynnast nýjum orðaforða, nánar tiltekið Shakespeare orðaforða
- nota úrval af nýjum orðaforða til að klára verkefni
- getað lesið og útskýrt merkingu hins nýja orðaforða í gegnum samsvörun einstaks orðs við þema ljóðsins
- semja 6 orða ljóð út frá þema að eigin vali
- ögra hæfileikum sínum til að leysa vandamál með orðaleik

Markmið Aðalnámskrár grunnskóla:

Enska:

Að nemandi geti:

- hlustað eftir ítarlegum upplýsingum, valið úr þeim sem eiga við og svarað eða unnið úr þeim
- beitt sjálfsmati og jafningjamati á raunhæfan hátt í tengslum við viðfangsefni áætlunarinnar og veitt sanngjarna endurgjöf
- nýtt reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nýta hana í nýju samhengi
- unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
- tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi
- beitt fjölbreyttum námsaðferðum sem nýtast í náminu

[Matslisti fyrir kennara](#)

[Sjálfsmat nemenda](#)

Fjöldi nemenda: Lengd (áætlaður tími/fjöldi kennslustunda):

- 20-25 nemendur (2-3 nemendur í hóp)
- 5 kennslustundir 40-45 mín hver

Forkröfur;

- Tölvur/fartölvur með nettengingu til að fá aðgang að vefsvæðinu [PRATTLE](#) og til að búa til Google Slides PRATTLE ljóðið (helst ein tölva í hverjum hóp)
- Minnisbækur og pennar/blýantar
- Bjargir til að nota Shakespeare vefsíðu (myshakespeare.com)

Undirbúningur kennara:

- Tryggðu netsamband áður en kennslustund hefst
- Gakktu úr skugga um að allar tölvur/tæki virki og hafi aðgang að internetinu
- Farið yfir Shakespeare textana sem verða notaðir
- Skoðaðu leikinn [PRATTLE](#)
- Athugaðu PowerPoint sniðmátið fyrir PRATTLE ljóðið
- Búðu til aðgang fyrir bekkinn á myshakespeare.com

Meginhluti kennsluáætlunarinnar (fjöldi kennslustunda):

Fyrsti hluti (3 kennslustundir 40-45 mínútur)

Kennslustund 1-3:

Undirbúningur fyrir kennslustund:

- Hladdu niður eftirfarandi myndböndum og björgum:
 - [Ævisaga William Shakespeare](#): (5 mínútur)
 - Brot úr [Rómeó og Júlíu Royal Shakespeare Company](#): (5 mínútur)
 - [Hvernig enska Shakespeares hljómaði](#): (6 mínútur 30 sekúndur)
 - Google Culture & Arts: [9 sýndarferðir um Shakespearean staði](#): (10 mínútur)
- Notaðu [þessa vefsíðu](#) til að finna fleiri bjargir (fer eftir þörfum bekkjarins):
- Prenta út [dreifiblað](#) til notkunar í bekknum á meðan á vinnu stendur (eitt fyrir hvern nemanda):

Námslota:

- Kennarinn kynnir nemendum William Shakespeare og sýnir nemendum ofangreind myndbönd og vefsíður.
- Að því loknu velur kennari Shakespeare leikrit að eigin vali. Þetta getur verið fullur texti eða lög úr einhverju leikritanna. Hægt er að finna texta í heild sinni á www.myshakespeare.com. Kennarinn mun deila upplýsingum um skráningu á síðuna. Kennari mun biðja um að sjálfboðaliðar lesi leikritið saman sem bekkur í kennslustund.

- Næst mun kennari velja atriði úr leikritinu og útvega afrit af hverri senu á 4/5 vinnustöðvum.
- Kennari mun skipta nemendum í 4/5 hópa (fer eftir fjölda stöðva). Hver hópur mun fá vinnublað með eftirfarandi reitum:

Nafnorð/Nouns	Lýsingarorð/Adjectives	Sagnir/Verbs	Forsetningar/Prepositions	Önnur orð/Other Vocabulary

Með því að nota orðin sem atriðin innihalda munu nemendur vinna í hópnum sínum að því að finna tíu dæmi fyrir hvern flokk, þ.e. 10 nafnorð, 10 lýsingarorð, 10 sagnir o.s.frv.

- Þegar því er lokið munu nemendur kynna niðurstöður sínar fyrir bekknum.
- Nemendur munu síðan nota orðaforðann sem þeir tilgreindu til að búa til stuttan hlutverkaleik, „Talking Like a Shakespearean“. Þá munu nemendur kynna hlutverkaleik sinn fyrir bekknum.

Samantekt með nemendum í lok fyrstu kennslustundar

- Hvernig var fyrsta reynsla þín af því að kynnast Shakespeare?
- Hvað fannst þér skemmtilegast við að nota björgina, myshakespeare.com?
- Hvaða áskorunum stóðstu frammi fyrir þegar þú last Shakespeare og hvernig tókst þér að sigrast á þeim?
- Hvernig fannst þér að koma fram fyrir framan bekkinn?

ANNAR HLUTI (tvær kennslustundir 2x45 mín)

Undirbúningur kennara:

- Tryggðu nettengingu áður en kennslustund hefst
- Gakktu úr skugga um að tölvurnar sem nemendur munu nota séu í lagi og hafi aðgang að internetinu
- Hlaðið niður Youtube myndbandinu: <https://youtu.be/qYiYd9RcK5M> (2
- Gakktu úr skugga um að [WORDLE](#) og [PRATTLE](#) virki
- Gerðu [sniðmátið fyrir PRATTLE ljóðið](#) aðgengilegt öllum nemendum
- Prenta skilablað (eitt fyrir hvern nemanda)

Kennslustundir 4 & 5

- Kennari fer yfir námsefni síðustu kennslustundar.
- Kennarinn getur notað [þetta myndband](#) til að minna á tungumál Shakespeares (2 mínútur 30 sekúndur)
- Kennarinn kynnir orðið WORDLE og [útskýrir hvernig á að spila](#) Þetta er frábært til að æfa hugtakið PRATTLE. Nemendur geta spilað og borið saman stig sín.
- Kennarinn kynnir síðan nemendum PRATTLE [og útskýrir hvernig á að spila](#). Nemendur geta síðan spilað hver fyrir sig og borið saman stig sín.
- Kennari upplýsir nemendur um að þeir muni búa til ljóð sem byggir á uppbyggingu PRATTLE. Nemendur vinna í 3-4 manna hópum. Leiðbeiningarnar eru sem hér segir:

- Nemendur hugleiða og ræða nokkur efni sem þeir vilja skrifa um (t.d. menntun, ást, fótbolta, hunda). Efnin þurfa ekki að innihalda fimm stafi. Þeir velja eitt efni.
- Nemendur munu síðan nota Shakespeare textann sem þeir lásu í fyrri lotunni til að finna tuttugu til þrjátíu fimm stafa orð sem passa við valið efni.
- Nemendur leika sér með orðin til að búa til nokkur sex orða ljóð sem gætu lýst efni þeirra með því að nota aðeins fimm stafa orðin sem þeir fundu úr Shakespeare textanum.
- Nemendur ættu ekki að gleyma PRATTLE uppbyggingunni þ.e. hvert orð ætti að innihalda bókstaf sem er að finna í síðasta orðinu. Leiðbeiningar og sniðmátið er að finna á [þessum hlekk](#)
- Nemendur velja sitt besta ljóð.
- Kennari prentar hvert ljóð og nemendur geta flutt það í kennslustundinni.

Samantekt með nemendum eftir kennslustund 4 og 5

- Hvað finnst þér um Shakespeare? Er eitthvað sem þú ert óviss um/finnst erfitt?
- Hvernig fannst þér að spila WORDLE/PRATTLE? Hvað lærðir þú af þessari reynslu?
- Hvernig var reynsla þín af því að vinna í teymi með því að nota orð frá Shakespeare til að búa til ljóð?