



Εξερευνήστε δύο από τα θαύματα του κόσμου σε VR - Σενάριο διδασκαλίας VEGA

Θέμα: Θέμα: Γεωγραφία και ιστορία: Οι μαθητές εξερευνούν δύο από τα θαύματα του κόσμου, συλλέγουν πληροφορίες για μέρη, εξερευνούν, φωτογραφίζουν και εξερευνούν.

Μάθημα: Μάτσου Πίτσου στο Περού & Ανταρκτική

Ηλικία / Τάξη: 13+ / τάξη 8+

Εισαγωγή στο σενάριο

Οι μαθητές επισκέπτονται είτε την Ανταρκτική είτε το Μάτσου Πίτσου. Αυτά τα δύο μέρη είναι γνωστά μέρη στον κόσμο. Οι μαθητές ταξιδεύουν ως εξερευνητές και φωτογράφοι του National Geographic. Αφού επισκεφθούν ένα από αυτά τα μέρη σε VR, πρέπει να συγκεντρώσουν πληροφορίες για το μέρος που επισκέφθηκαν και να κάνουν εργασίες σχετικά με αυτά και να τις παραδώσουν στους καθηγητές στο Google Classroom. Οι μαθητές χρησιμοποιούν εναλλάξ τον υπολογιστή και τα γυαλιά VR για να συγκεντρώσουν πληροφορίες. Αυτό το έργο είναι εύκολο να προσαρμοστεί σε όλους τους μαθητές με απλούστερες ή/και πιο δύσκολες εργασίες



Σύντομη περιγραφή του παιχνιδιού VR σε αυτό το σενάριο:

Στην εφαρμογή είσαι ένας εξερευνητής του National Geographic και ανακαλύπτεις δύο από τα πιο διάσημα μέρη του κόσμου.

Ανταρκτική: Οι μαθητές πηγαίνουν σε μια συναρπαστική αποστολή ανακάλυψης όπου ταξιδεύουν με καγιάκ γύρω από παγόβουνα και άγρια ζώα. Σκαρφαλώνουν σε τεράστιες σπηλιές πάγου με παγοτσεκούρια και πρέπει να επιβιώσουν σε μια χιονοθύελλα καθώς αναζητούν μια χαμένη αποικία αυτοκρατορικών πιγκουίνων.



Μάτσου Πίτσου: Οι μαθητές επισκέπτονται

μια ψηφιακή αναπαράσταση μιας αρχαίας πόλης των Ίνκας. Βλέπουν την πατρίδα και τον τρόπο ζωής τους. Γνωρίζουν επίσης τις τελετουργίες των Ίνκας, βλέπουν μούμιες, αλπάκα και πολλά άλλα. Οι μαθητές αναδημιουργούν φωτογραφίες που τράβηξε ο Hiram Bingham όταν ανακάλυψε την πόλη των Ίνκας.

Το γεγονός ότι οι μαθητές θα είναι φωτογράφοι για το περιοδικό National Geographic, δίνει στους μαθητές τη δυνατότητα να ανακαλύψουν τον κόσμο χωρίς να βγουν από την τάξη.

[Εδώ θα βρείτε το παιχνίδι](#)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Ο μαθητής είναι σε θέση να

- Μάθει και βιώστε τα θαύματα δύο τόπων στον κόσμο
- Μάθει για την Ανταρκτική, την άγρια ζωή, το κρύο και την ομορφιά του περιβάλλοντος.

- Μάθει για την πόλη του Μάτσου Πίτσου, το περιβάλλον και την άγρια ζωή της
- Να βιώσει πράγματα που δεν έχουν ξαναζήσει
- Να χρησιμοποιεί τη σύγχρονη τεχνολογία στις σπουδές τους

Μια επιλογή μαθησιακών αποτελεσμάτων από το ισλανδικό πρόγραμμα σπουδών

- Οι μαθητές ενισχύουν την ικανότητά τους να κατανοούν και να αντιλαμβάνονται το περιβάλλον με διάφορους τρόπους
- Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να διευρύνουν και να εμβαθύνουν τον κόσμο των εμπειριών τους
- Οι μαθητές εξασκούν την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν με υπευθυνότητα διάφορα μέσα και βοηθήματα για την αναζήτηση πληροφοριών και υποστήριξης στη μάθησή τους
- Οι μαθητές μπορούν να αξιοποιούν πλήρως τις δυνατότητες του τεχνικού εξοπλισμού με αποτελεσματικό και στοχευμένο τρόπο.
- Οι μαθητές επιδεικνύουν γνώσεις και κριτικές απόψεις για περιόδους, γεγονότα, χαρακτήρες, πολιτιστικές συνδέσεις και αναπτυξιακές διαδικασίες σε διάφορες εποχές, στις οποίες αναφέρεται ο δημόσιος λόγος.
- Οι μαθητές προβληματίζονται σχετικά με διάφορες πτυχές που έχει διαμορφώσει η ιστορία, όπως το περιβάλλον, η κοινωνική οργάνωση και τα κοινωνικά κινήματα.
- Έρευνα, παρουσίαση με οργανωμένο τρόπο και μαθηματική επιχειρηματολογία, χρησιμοποιώντας αντικειμενικά δεδομένα, πληροφορίες σχετικά με την εγγραφή και την τεχνολογία.
- Λύστε προβλήματα που προκύπτουν από την καθημερινή ζωή και το περιβάλλον, με νοερή αριθμητική, προγράμματα υπολογιστή και γραπτούς υπολογισμούς.

Διαμορφωτική αξιολόγηση

Αριθμός φοιτητών:

- 16 μαθητές.

Διάρκεια (εκτιμώμενος χρόνος/αριθμός μαθημάτων):

- 4 μαθήματα 60 λεπτά το καθένα

Προαπαιτούμενα (απαραίτητο υλικό και ηλεκτρονικοί πόροι):

- Γυαλιά VR με το National Geographic
- Καλό ίντερνετ.
- υπολογιστές
- Ipad με εφαρμογή Book creator

Πριν από την έναρξη του προγράμματος (προπαρασκευαστικές εργασίες για τον εκπαιδευτικό):

- Έχετε παίξει National Geographic
- Έχετε αρκετό χώρο για όσους παίζουν με γυαλιά VR
- Ελέγξτε αν το παιχνίδι National Geographic είναι σε όλα τα γυαλιά VR
- Δημιουργήστε μια περιγραφή έργου στο Google Classroom και μοιραστείτε την με τους μαθητές
- Μάθετε για την Ανταρκτική και το Μάτσου Πίτσου

Το κύριο μέρος του σεναρίου (αριθμός μαθημάτων):

Μέρος πρώτο (τέσσερα μαθήματα 4x60min)

μαθήματα 1 - 4

- Το πρόγραμμα εξήγησε στους μαθητές
- Οι μαθητές θα μπορούν να επισκευτούν τα θαύματα του κόσμου μέσω VR στο National Geographic
- Οι μαθητές επιλέγουν είτε να λάβουν πληροφορίες για την Ανταρκτική είτε για το Μάτσου Πίτσου. Οι μαθητές επιλέγουν 4 εργασίες από τις 6 για να εργαστούν
 - **Ανταρκτική**
 - Φτιάξτε ένα slideshow για την Ανταρκτική, τη θερμοκρασία, τον καιρό και την άγρια ζωή
 - Κάντε μια εκτίμηση του κόστους ενός τέτοιου ταξιδιού.
 - Φτιάξτε ένα βιβλίο στο Book Creator για τους αυτοκρατορικούς πιγκουίνους και τον τρόπο ζωής τους.

- Φτιάξτε ένα φυλλάδιο Canva με όλο τον εξοπλισμό που χρειάζεται για μια νύχτα σε μια σκηνή στην Ανταρκτική και πληροφορίες για το τι πρέπει να προσέξετε.
 - Κρατήστε ημερολόγιο της ταξιδιωτικής σας εμπειρίας. Χρησιμοποιήστε τις φωτογραφίες που τραβήξατε κατά τη διάρκεια του ταξιδιού για να ανανεώσετε τις αναμνήσεις σας.
 - Φτιάξτε ένα άρθρο για το National Geographic με κείμενο και εικόνες που θα εμφανιστεί στο επόμενο τεύχος.
- **Μάτσου Πίτσου**
- Φτιάξτε ένα slideshow για το Μάτσου Πίτσου, απαντήστε σε ερωτήσεις όπως πού βρίσκεται, για τι είναι διάσημο το μέρος; Γιατί κινδυνεύει το Μάτσου Πίτσου; Τι μπορεί να βρεθεί εκεί;
 - Φτιάξτε ένα βιβλίο στο Book Creator για τα λάμα
 - Εάν πρόκειται να περπατήσετε μέχρι το Μάτσου Πίτσου, φτιάξτε ένα φυλλάδιο στο Canva σχετικά με το ταξίδι, τι χρειάζεστε μαζί σας, πόσο διαρκεί το ταξίδι και πώς πρέπει να προετοιμαστείτε.
 - Κάντε μια εκτίμηση του κόστους ενός τέτοιου ταξιδιού.
 - Στο ταξίδι σας στο Μάτσου Πίτσου, είστε φωτογράφος του National Geographic. Στη διαδρομή ακούτε για τον τρόπο ζωής των Ίνκας, μαθαίνετε περισσότερα για τον τρόπο ζωής τους και μοιράζεστε τις εμπειρίες τους.
 - Σύνταξη άρθρου για το National Geographic σχετικά με τον Hiram Bingham με κείμενο και φωτογραφίες που θα εμφανιστεί στο επόμενο τεύχος

Συζήτηση με τους μαθητές μετά από κάθε μάθημα

- Πώς εξελίσσεται το έργο;
- Κατανοούν όλοι το έργο και για ποιο σκοπό προορίζεται;
- Έχετε αρκετό χρόνο για να το κάνετε;
- Γνωρίζει κανείς πού θα βρει πληροφορίες για το έργο;

Τι έμαθαν οι μαθητές - Αξιολογήστε

- [Φόρμες Google Αξιολογήστε](#)

Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό - κάθε μαθητής

Name: _____

	Εξαιρετικό	Πολύ καλά	Καλή	Χρειάζεται εξάσκηση	Σημαντικά ανεπαρκής
Ευθύνη και ενδιαφέρον	Αναλαμβάνει πλήρως την ευθύνη του θέματος και δείχνει μεγάλο ενδιαφέρον.	Αναλαμβάνει την ευθύνη για το θέμα και δείχνει ενδιαφέρον.	Αναλαμβάνει κάποια ευθύνη για το θέμα και δείχνει ενδιαφέρον.	Αναλαμβάνει λίγη ευθύνη για το θέμα και δείχνει λίγο ενδιαφέρον.	Δεν αναλαμβάνει καμία ευθύνη για το θέμα και δεν δείχνει κανένα ενδιαφέρον.
Ρυθμός εργασίας	Δραστηριότητα στην τάξη υποδειγματικό	Η δραστηριότητα στην τάξη ήταν καλή.	Η δραστηριότητα στην τάξη ήταν αρκετά καλή	Η δραστηριότητα στην τάξη δεν ήταν αρκετά καλή.	Καμία δραστηριότητα στην τάξη
Συμπεριφορά	Ο μαθητής ήταν πάντα ευγενικός και διακριτικός. Υποδειγματική συμπεριφορά.	Ο μαθητής ήταν ευγενικός και διακριτικός. Καλή συμπεριφορά	Ο μαθητής ήταν αρκετά ευγενικός και διακριτικός. Η συμπεριφορά του ήταν αρκετά καλή.	Ήταν αρκετά αγενής και δεν έδειχνε άλλους φοιτητές διακριτικούς. Η συμπεριφορά δεν ήταν αρκετά καλή	Ήταν αγενής και δεν έδειξε στους άλλους μαθητές διακριτικότητα. Η συμπεριφορά ήταν κακή.
Γνώση και κατανόηση	Πολύ καλή γνώση και κατανόηση του θέματος.	Καλή γνώση και κατανόηση του έργου	Αρκετά καλή γνώση και κατανόηση του έργου	Μικρή γνώση και κατανόηση του έργου	Πολύ μικρή γνώση και κατανόηση του έργου
Τεκμηρίωση	Έχει ψάξει για μια ποικιλία πηγών. Οι πηγές είναι αξιόπιστες.	Έχει αναζητήσει καλές πηγές και σχετικές πληροφορίες.	Έχει ψάξει για διάφορες πηγές και λίγες πληροφορίες.	Ψάχνει για λίγες πληροφορίες και δυσκολεύεται να βρει	Έχει καταβάλει ελάχιστη προσπάθεια για την αναζήτηση πηγών και είναι πολύ δύσκολο να

				πηγές και να τις επεξεργαστεί.	αποκτήσει και να επεξεργαστεί πηγές.
Οργάνωση και φινίρισμα	Το περιεχόμενο είναι καλά οργανωμένο και το φινίρισμα είναι πολύ καλό.	Το περιεχόμενο είναι οργανωμένο και το φινίρισμα είναι καλό	Το περιεχόμενο είναι οργανωμένο και τελειωμένο αρκετά καλά.	Το περιεχόμενο δεν είναι καλά οργανωμένο και το φινίρισμα δεν είναι καλό.	Η διάταξη και το φινίρισμα είναι κακά.
Αυτοαξιολόγηση	Πολύ καλή δουλειά στην αυτοαξιολόγηση	Καλή δουλειά στην αυτοαξιολόγηση	Αρκετά καλή δουλειά στην αυτοαξιολόγηση	Μικρή εργασία για την αυτοαξιολόγηση	Καμία εργασία για την αυτοαξιολόγηση

[Εκπαιδευτικός αξιολογεί](#)

