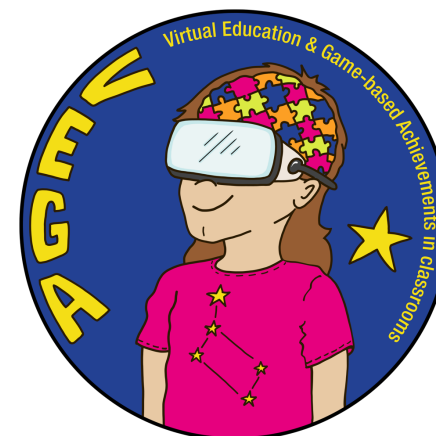




Rannsakaðu tvö af undrum veraldar með VR – VEGA kennsluáætlun

Efni: Landafræði og saga: Nemendur rannsaka tvö af undrum veraldar, afla sér upplýsinga um staðina, rannsaka, mynda og skoða.

Viðfangsefni: Machu Picchu í Perú & Suðurskautslandið

Aldur: 13+ / Unglingastig

Stutt kynning á verkefninu.

Nemendur heimsækja annað hvort Suðurskautslandið eða Machu Picchu. Þessir tveir staðir eru þekktir staðir í heiminum. Nemendur ferðast á vegum National Geographic sem landkönnuður og ljósmyndari. Eftir að hafa heimsótt annan af þessum stöðum í VR þurfa þeir að afla sér upplýsinga um staðinn sem þeir heimsóttu og skila verkefnum um þá til kennara á Google Classroom. Nemendur skiptast á að nota tölvuna og VR gleraugun til upplýsingaöflunar.



Þetta verkefni er einfalt að aðlaga að öllum nemendum með einfaldari og/eða erfiðari úrvinnslu.

Stutt lýsing á National Geographic

Í appinu ertu landkönnuður á vegum National Geographic, þú ert að uppgötva tvo af þekktustu stöðum heims.

Suðurskautið: Nemendur fara í spennandi uppgötvunar leiðangur þar sem þeir ferðast um á kajak kringum ísjaka og dýralíf. Þeir klifra upp gríðastór berg með ísöxum og þurfa að lifa af snjóstorm þegar þeir leita að týndri nýlendu af keisara mörgæsum.



Machu Picchu: Nemendur heimsækja stafræna endurgerð fornrar Inca-borgar. Þeir kynnast heimkynnum Inka, sjá húsakynni þeirra og lífshætti. Einnig kynnast þeir helgisiðum Inkanna, sjá múmíu, alpakka ofl. Nemendur endurera myndir sem Hiram Bingham tók þegar hann uppgötvaði Inca - borgina á sínum tíma.

Með því að vera ljósmyndari á vegum National Geographic tímaritsins gerir þessi gagnvirkra upplifun nemendum kleift að uppgötva heiminn án þess að fara út úr skólastofunni. [Hér finnur þú leikinn](#)

Markmið verkefnisins

Að nemendur:

- Fræðist um og upplifi undur staða í heiminum
- Fræðist um suðurskautslandið, dýralífið, kuldann og fegurðina í umhverfinu
- Fræðist um Machu Picchu borgina, umhverfi og dýralíf
- Upplifi hluti sem þeir hafa aldrei upplifað áður
- Nýti sér nútímatækni í námi sínu

Markmið aðalnámskrá Grunnskóla

- Að nemendur efli getu sína til að skilja og skynja umhverfi sitt á ýmsan hátt
- Að nemendur fái tækifæri til að víkka og dýpka reynsluheim sinn
- Að nemendur þjálfu getu sína til að nýta fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu
- Að nemendur geti nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt
- Að nemendur sýni fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.
- Að nemendur velti fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótask af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum.
- Rannsakað, sett fram á skipulegan hátt og rökrætt stærðfræðilega, með því m.a. að nota hlutbundin gögn, skráningu og upplýsingatækni.

- Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.

Formlegt mat fyrir kennara og nemendur

Fjöldi nemenda & kennslustunda:

- 20 nemendur
- 4 kennslustundir 60 mín. hver kennslustund.

Búnaður og tæki:

- VR gleraugu með National Geographic
- Gott internet.
- Tölvur
- Book creator

Undirbúningur kennara:

- Hafa spilað National Geographic forritið
- Hafa nægt pláss fyrir þá sem eru að spila í VR gleraugunum
- Athuga hvort National Geographic forritið sé í öllum VR gleraugunum
- Búa til verkefnalýsingu inn á Google Classroom og deila með nemendum
- Afla sér upplýsinga um suðurskautið og Machu Picchu

Skipulag kennslustunda:

Fyrsti hluti (fjórar kennslustundir 4x60mín)

Kennslustund 1 - 4

- Verkefnið útskýrt fyrir nemendum
- Nemendur upplifa undur veraldar í gegnum VR í National Geographic.
- Nemendur **velja annað hvort** að afla sér upplýsinga um Suðurskautið eða Machu Picchu. Nemendur **velja 4 verkefni af 6 til að vinna.**
 - **Suðurskautið**
 - Gerðu kostnaðaráætlun. Hvað kostar ferðin, búnaður og uppihald?
 - Gerðu glærusýningu um Suðurskautið, hitastig, veðurfar & dýralíf
 - Gerðu bók í Book Creator um keisaramörgæsir og lifnaðarhættir þeirra
 - Útbúa Canva bækling um allan þann búnað sem þarf fyrir nótt í tjaldi á Suðurskautinu og upplýsingar um hvað skal varast
 - Gerðu dagbók um upplifun þína úr ferðalaginu. Notaðu myndir sem þú tókst í ferðinni til að gera minningarnar ferskari
 - Gerðu eina frétt fyrir National Geographic með texta og myndum sem birtist í næsta tölublaði
 - **Machu Picchu**
 - Gerðu kostnaðaráætlun. Hvað kostar ferðin, búnaður og uppihald?
 - Gerðu glærusýningu um Machu Picchu, svaraðu spurningum eins og hvar er það, fyrir hvað staðurinn er frægur? Af hverju er Machu Picchu í hættu? Hvað er að finna þar?

- Gerðu bók í Book Creator um lamadýr
- Þú ert að fara að labba til Machu Picchu gerðu bækling í Canva um ferðina, hvað þú þarft með þér, hvað ferðin tekur langan tíma og hvernig þú þarft að undirbúa þig.
- Í ferðinni til Machu Picchu ertu ljósmyndari fyrir National Geographic í leiðinni færðu að heyra um lífnaðarhætti Inka, aflaðu þér frekari upplýsinga um lífnaðarhætti þeirra og segðu frá því.
- Gerðu frétt fyrir National Geographic um Hiram Bingham með texta og myndum sem birtist í næsta tölublaði.

Samantekt með nemendum eftir hvern tíma

- Hvernig gengur verkefnið?
- Skilja allir verkefnið og til hvers er ætlast?
- Fáíð þið nægan tíma til að vinna það?
- Eru allir með á hreinu hvar þeir finna upplýsingar fyrir verkefnið?

Upplifun nemenda á verkefninu [Mat nemendur](#)

Matskvarði kennara

Nafn á nemanda:

	Framúrskarandi	Mjög gott	Gott	Þarfnast frekari þjálfunar	Verulega ábótavant
Ábyrgð og áhugi	Tekur fulla ábyrgð á viðfangsefninu og sýnir því mikinn áhuga	Tekur ábyrgð á viðfangsefninu og sýnir því áhuga	Tekur nokkra ábyrgð á viðfangsefninu en hefði mátt sýna meiri áhuga	Tekur nokkra ábyrgð á viðfangsefninu en sýnir því takmarkaðan áhuga	Tekur litla ábyrgð á viðfangsefninu og sýnir því lítinn áhuga
Vinnusemi	Kom sér alltaf fljótt að verki, virkni í tíma til fyrirmyndar	Kom sér fljótt að verki. Virkni í tíma góð	Kom sér nokkuð fljótt að verki, virkni í tíma nokkuð góð	Var lengi að koma sér að verki, virkni í tíma ekki nógu góð	Var mjög legni að koma sér að verki, lítil sem engin virkni í tíma
Hegðun	Hegðun til fyrirmyndar. Nemandi var alltaf kurteis og sýndi tillitsemi	Hegðun góð. Nemandi var kurteis og sýndi tillitsemi	Hegðun nokkuð góð. Nemandi var oftast kurteis og sýndi oft tillitsemi	Hegðun ekki nógu góð. Var stundum ókurteis og sýndi ekki alltaf tillitsemi.	Hegðun ekki nógu góð. Var ókurteis og sýndi ekki tillitsemi
Þekking og skilningur	Af verkefninu að dæma er mikil þekking og skilningur á viðfangsefninu til staðar	Að verkefninu að dæma er góð þekking og skilningur til staðar á viðfangsefninu	Af verkefninu að dæma er sæmileg þekking og skilningur á til staðar á viðfangsefninu	Að verkefninu að dæma er lítil þekking og skilningur á viðfangsefninu	Af verkefninu að dæma er lítil sem engin þekking og skilningur á viðfangsefninu

Heimildaö flun	Hefur leitað eftir ýmsum og fjölbreyttum heimildum. Heimildir eru áreiðanlegar	Hefur leitað heimilda, hefur leitað sér viðeigandi upplýsingar	Hefur leitað að nokkrum heimildum. Hefur leitað sér fárra upplýsinga	Hefur leitað að fáum upplýsingum á erfitt með að afla sér heimilda og vinna úr þeim	Hefur lítið lagt sig fram við að leira af heimildum. Á í miklum erfiðleikum við að afla heimilda og vinna úr þeim
Skipulag og frágangur	Innihald er vel skipulagt og frágangur er mjög góður	Innihald er skipulagt og frágangur góður	Innihald gæti verið betur skipulagt og frágangur er þokkalegur	Innihald er ekki nógu vel skipulagt og frágangur ekki góður	Skipulag og frágangur er ábótavant
Sjálfsmat	Mjög góð vinna lögð í sjálfsmat	Góð vinna lögð í sjálfsmat	Nokkuð góð vinna lögð í sjálfsmat	Hefði geta lagt betri vinnu í sjálfsmat	Lítil vinna lögð í sjálfsmat