



Πολιτικά συστήματα - δημοκρατία και άλλα - VEGA Teaching Scenario

Θέματα: Εισαγωγή στα πολιτικά συστήματα και λεξιλόγιο στα αγγλικά

Μάθημα: Κοινωνικές επιστήμες, Αγγλικά

Ηλικία / Τάξη: 14+ / Γυμνάσιο, τάξη 1+

Σύντομη περιγραφή του online παιχνιδιού σε αυτό το σενάριο:

Το [Democracy 3](#) είναι ένα παιχνίδι στρατηγικής που προσομοιώνει τη διαδικασία διακυβέρνησης δημοκρατικών εθνών. Τα έθνη που περιλαμβάνονται στο βασικό παιχνίδι είναι οι ΗΠΑ, η Γαλλία, η Γερμανία, ο Καναδάς, το Ηνωμένο Βασίλειο και η Αυστραλία. Ως εργαλείο διδασκαλίας, το *Democracy 3* είναι ένας εξαιρετικός τρόπος για την οπτικοποίηση σύνθετων και πεμπτουσίαστων πολιτικών και κοινωνικών εννοιών. Αυτό το παιχνίδι προορίζεται για μαθητές ηλικίας μεταξύ 15 και 18 ετών. Προωθεί, μεταξύ άλλων, την πολιτική ευαισθητοποίηση, την ομαδική εργασία, τη συζήτηση ιδεών, τη διακειμενικότητα και την αλληλεπίδραση στην τάξη. Οι μαθητές αποκτούν ένα ολόκληρο φάσμα λεξιλογίου που σχετίζεται με το γνωστικό τους πεδίο και αναπτύσσουν τις δεξιότητες ομιλίας τους στα αγγλικά, καθώς όλο το παιχνίδι παίζεται στα αγγλικά. Επιπλέον, το παιχνίδι χρησιμοποιείται ως αφετηρία για περαιτέρω συζήτηση και εξάσκηση σε τρέχοντα θέματα όπως τα δημοκρατικά συστήματα, οπότε μέσω αυτού οι μαθητές καταπολεμούν το κοινωνικό στίγμα και προωθούν τη συζήτηση και τον προβληματισμό σχετικά με τα επικρατέστερα τρέντς, την ατομική ταυτότητα και τις διαφορετικές πεποιθήσεις.



Εισαγωγή στο σενάριο

Αυτό το σενάριο έχει δύο διαφορετικές συνιστώσες και έχει σχεδιαστεί ως διεπιστημονική δραστηριότητα. Απαιτεί τη συνεργασία δύο καθηγητών που διδάσκουν δύο μαθήματα - Κοινωνικές Επιστήμες (WOS στο PL) και Αγγλική Γλώσσα.

Όσον αφορά τις κοινωνικές επιστήμες, στο σενάριο αυτό το παιχνίδι χρησιμοποιείται για να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τους κύριους παράγοντες που παίζουν ρόλο στις δημοκρατικές κοινωνίες. Ξεκινά με μια θεωρητική εισαγωγή στην έννοια της δημοκρατίας και στις κύριες διαδικασίες που συμβαίνουν στις δημοκρατικές χώρες. Στη συνέχεια, κάθε μαθητής έχει τη δυνατότητα να παίξει ένα παιχνίδι κυβερνώντας μια χώρα ως ηγέτης που θέλει να επανεκλεγεί. Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές θα γνωρίζουν πώς λειτουργούν οι διάφοροι μηχανισμοί των κρατών και πώς αλληλεπιδρούν μεταξύ τους.

Όταν σκεφτόμαστε τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας, το πρώτο θέμα εδώ θα είναι το λεξιλόγιο που σχετίζεται με τα πολιτικά συστήματα, την οικονομία, τις κοινωνικές σχέσεις, τις διεθνείς υποθέσεις, την εθνικότητα, την εθνική ασφάλεια, τους φόρους, την υγειονομική περίθαλψη, το περιβάλλον κλπ. Μπορεί επίσης να είναι ωφέλιμο για τέτοια θέματα γραμματικής όπως οι όροι, οι μελλοντικοί και οι παρόντες χρόνοι, η προστακτική.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μαθητές είναι σε θέση να:

- να κατανοήσουν τι είναι το δημοκρατικό πολιτικό σύστημα, και θα μπορούν να το συγκρίνουν με άλλα πολιτικά συστήματα
- να κατανοήσουν πώς λειτουργεί μια δημοκρατική χώρα
- να εξασκηθούν στο αγγλικό λεξιλόγιο σε αυτό το θέμα
- να εξασκηθούν σε στοιχεία της αγγλικής γραμματικής, όπως οι υποθετικοί λόγοι, η προστακτική, ο μελλοντικός και ο παρών χρόνος

Πρόγραμμα σπουδών (κοινωνικές επιστήμες): <https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Wiedza-o-spoleczenstwie>

Πρόγραμμα σπουδών (Αγγλικά): <https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Język-obcy-nowozytny>

Αριθμός φοιτητών: Διάρκεια (εκτιμώμενος χρόνος/αριθμός μαθημάτων):

- Αριθμός μαθητών: όσοι και στην τάξη σας - απλά χρειάζεστε έναν κατάλληλο αριθμό υπολογιστών με windows.
- 4 μαθήματα (4 x 45 λεπτά)

Προαπαιτούμενα (απαραίτητο υλικό και ηλεκτρονικοί πόροι):

- Ένας υπολογιστής με εγκατεστημένα windows και Democracy3 για κάθε μαθητή ή εναλλακτικά για ένα ζευγάρι.
- το κανονικό σας διδακτικό υλικό

Πριν από την έναρξη του προγράμματος (προπαρασκευαστικές εργασίες για τον εκπαιδευτικό):

- Παίξτε το παιχνίδι μόνοι σας.
- Εγκαταστήστε το παιχνίδι σε όλους τους διαθέσιμους υπολογιστές
- Προετοιμάστε δραστηριότητες παρακολούθησης ευθυγραμμισμένες με το πρόγραμμα σπουδών για να ελέγξετε τα μαθησιακά αποτελέσματα του παιχνιδιού.

Μάθημα πρώτο (κοινωνικές επιστήμες): Θεωρητική εισαγωγή στα πολιτικά συστήματα

(45 λεπτά)

Ο δάσκαλος εισάγει τη θεωρία των πολιτικών συστημάτων και τα στοιχεία των δημοκρατικών συστημάτων - ποια είναι τα στοιχεία του σύγχρονου κράτους, τι κάνουν οι κυβερνήσεις.

Τα υποχρεωτικά στοιχεία είναι:

- Οικονομικά του κράτους (έσοδα, δαπάνες, έλλειμμα, χρέος)
- Οι κύριοι κυβερνητικοί τομείς/υπουργεία (Εσωτερικών Υποθέσεων, Εξωτερικών Υποθέσεων, Πρόνοιας, Βιομηχανίας, Οικονομικών, Δημόσιων Υπηρεσιών, Παιδείας, Δημόσιας Τάξης, Μεταφορών και Υποδομών)
- Κοινωνικές ομάδες στη χώρα (νέοι, αγρότες, αυτοαπασχολούμενοι, κρατικοί υπάλληλοι, συνταξιούχοι, εθνικές μειονότητες, πατριώτες, θρησκευόμενοι, φτωχοί, πλούσιοι, μεσαίου εισοδήματος, γονείς, οδηγοί, μετακινούμενοι, περιβαλλοντολόγοι κ.λπ.)
- Κύριοι παράγοντες ευημερίας (ΑΕΠ, υγεία, εκπαίδευση, ανεργία, εγκληματικότητα, φτώχεια)
- Πολιτικές απόψεις (καπιταλιστές, σοσιαλιστές, φιλελεύθεροι, συντηρητικοί κ.λπ.)



Μάθημα δύο (Αγγλικά): Αγγλικό λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα

(45 λεπτά)

Παράλληλα, κατά τη διάρκεια του μαθήματος των Αγγλικών, ο καθηγητής εισάγει λεξιλόγιο σχετικό με το θέμα, το οποίο αντιστοιχεί στους προαναφερθέντες όρους.

Μάθημα τρίτο: Παίζοντας το παιχνίδι (45 λεπτά)

Το μάθημα αρχίζει με σύντομη επανάληψη των πληροφοριών που συγκεντρώθηκαν στα προηγούμενα μαθήματα. Στη συνέχεια ο δάσκαλος εξηγεί τους κανόνες του παιχνιδιού και αφήνει τους μαθητές να παίξουν είτε ατομικά είτε σε ζευγάρια.

Αφήστε τους να παίξουν αρκετές φορές, και αν είναι δυνατόν στο σπίτι.

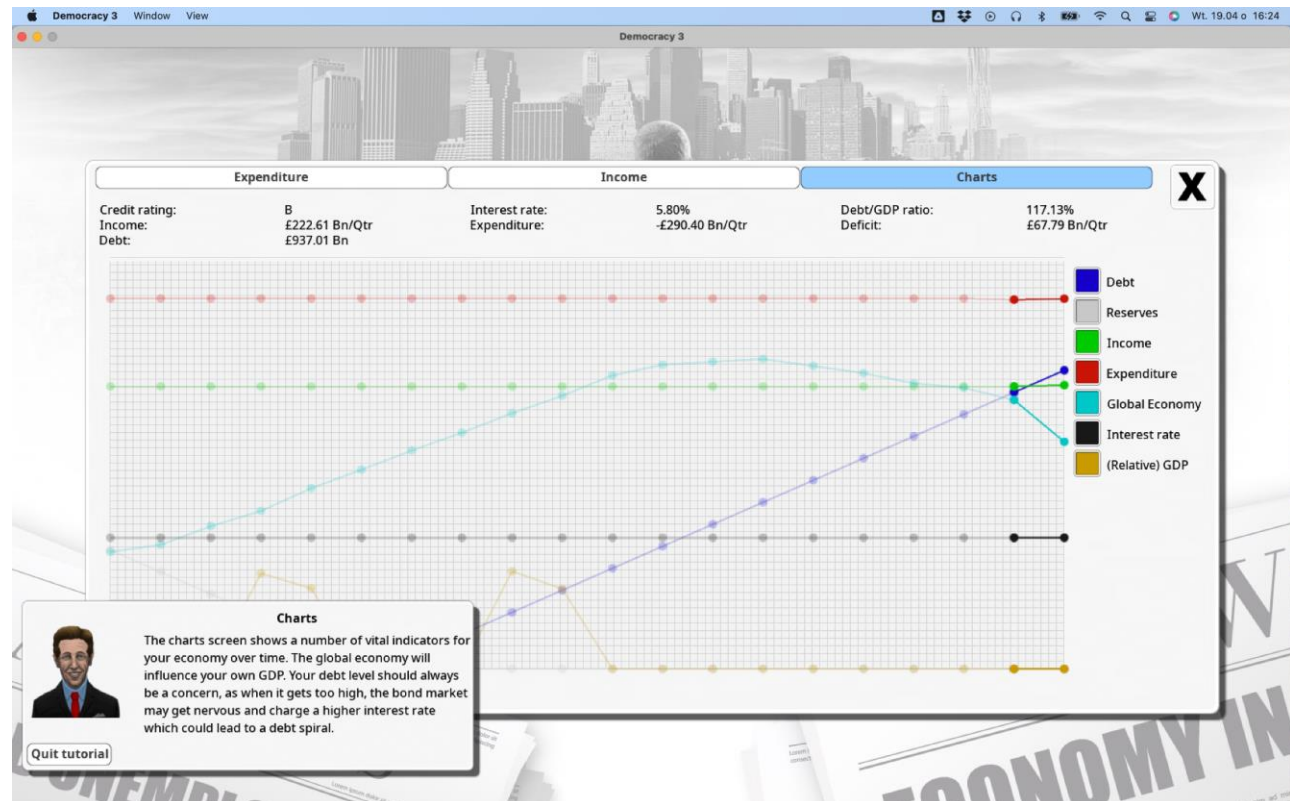
Υποδείξεις για να παίξετε το παιχνίδι:

Υπάρχουν διάφορα στοιχεία των οποίων οι βασικοί όροι πρέπει να γίνουν κατανοητοί πριν παίξετε το παιχνίδι:

Τριμηνιαία έκθεση: υπουργεία και υπηρεσίες. ΑΕΠ (Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν), Υγεία, Παιδεία, Ανεργία, Εγκληματικότητα, Φτώχεια,

Πολιτικό κεφάλαιο: έσοδα, δαπάνες, πλεόνασμα, χρέος,

Δημοτικότητα του εκλογικού σώματος: μετανάστες μεσαία εισοδήματα, εργοδότες/εργαζόμενοι, συνταξιούχοι, συνδικαλιστές, πλούσιοι,



Χρώματα σε κύκλους:

- a. Μπλε: δείκτης της συνολικής κατάστασης ενός τομέα στο πλαίσιο διαφόρων υπουργείων ή υπηρεσιών,
- b. Λευκό: μπορείτε να ελέγξετε την ένταση της πολιτικής μειώνοντάς την ή αυξάνοντάς την, επηρεάζοντας τον αντίκτυπο του μέτρου στη δημοτικότητά του μεταξύ των ψηφοφόρων. Πρέπει να δαπανήσετε πολιτικό κεφάλαιο για να αλλάξετε την πολιτική, περιορίζοντας έτσι τις επιλογές σας προς άλλες πολιτικές,
- c. Κόκκινο: προβλήματα που προκαλούν δυσαρέσκεια στο εκλογικό σώμα και τα οποία πρέπει να επιλύσετε.

Εξασφαλίστε επαρκή χρόνο για το κλείσιμο και την σύνοψη του πρώτου μέρους.

Μάθημα τέσσερα: Παιχνίδι και τελική αξιολόγηση

(45 λεπτά)

Συνεχίστε να παίζετε το παιχνίδι. Προσπαθήστε να δώσετε στους μαθητές κάποια καθήκοντα διακυβέρνησης της χώρας με συγκεκριμένο τρόπο.

Όταν οι μαθητές ολοκληρώσουν το παιχνίδι, χρησιμοποιήστε μερικές από τις παρακάτω ερωτήσεις για να συζητήσουν και να μοιραστούν τις απόψεις τους σχετικά με την εμπειρία τους στο παιχνίδι και πώς τους βοήθησε να βελτιώσουν τις δεξιότητες και τον τομέα των γνώσεών τους:

- Ποιες νέες λέξεις μάθατε;
- Σε ποια γνωστική περιοχή αναφέρονται οι λέξεις;
- Τι θα έπρεπε να μάθετε για να βελτιώσετε την απόδοσή σας στο παιχνίδι;
- Τι ήταν το πιο διασκεδαστικό στο παιχνίδι;
- Θα ήταν πιο εύκολο να παίξετε μόνοι σας ή το να παίξετε σε ζευγάρια/ομάδες το έκανε πιο εύκολο;
- Μπορείτε να αναφέρετε μερικά από τα πιο επιτυχημένα μέτρα σας;
- Μπορείτε να αναφέρετε μερικά από τα λιγότερο δημοφιλή μέτρα σας;
- Ποιο είναι το δημοκρατικό σύστημα για εσάς;
- Ως κυβερνήτης, ποιες θα ήταν οι βασικές σας προτεραιότητες;

- Πιστεύετε ότι όλοι οι πολιτικοί πρέπει να παίζουν αυτό το παιχνίδι; Γιατί/γιατί όχι;

Συνοπτική αξιολόγηση:

Βαθμίδες 5-10	5	6	7	8	9	10
Δραστηριότητα και δέσμευση	Ο μαθητής αντιμετώπισε δυσκολίες για να ολοκληρώσει την εργασία του. Ο μαθητής δεν έχει δείξει σημάδια δέσμευσης ούτε στο σχολείο ούτε στο σπίτι.	Ο μαθητής έχει δείξει μόνο περιστασιακά ενδιαφέρον για την εργασία και δυσκολεύεται να βρει κίνητρα.	Ο μαθητής έδειξε ενδιαφέρον για την εργασία τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.	Ο μαθητής έχει δείξει ενδιαφέρον και δέσμευση για την εργασία τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.	Ο μαθητής έδειξε μεγάλο ενδιαφέρον και δέσμευση τόσο στα μαθήματα όσο και στο σπίτι.	Ο μαθητής έχει δείξει μεγάλο ενδιαφέρον, υπευθυνότητα και δέσμευση τόσο στα μαθήματα όσο και στο σπίτι.
Η συνολική εικόνα του έργου όταν ολοκληρωθεί.	Ο μαθητής παραλείπει αρκετά σημεία της εργασίας του και πολλά σημεία δεν έχουν ελεγχθεί στον κατάλογο.	Ο μαθητής δεν διαθέτει αρκετά μέρη του καταλόγου ελέγχου στην εργασία του.	Ο μαθητής στερείται ορισμένα μέρη του καταλόγου ελέγχου, αλλά είναι σε μεγάλο βαθμό πλήρης.	Ο μαθητής έχει εκτελέσει όλα τα μέρη του καταλόγου ελέγχου.	Ο μαθητής έχει κάνει όλα τα μέρη του καταλόγου ελέγχου και μπορείτε να δείτε ότι ο μαθητής έχει καταβάλει προσπάθεια να συμπεριλάβει όλα τα μέρη.	Ο μαθητής έχει εκτελέσει κάθε μέρος της λίστας ελέγχου και φαίνεται ότι έχει επεξεργαστεί το περιεχόμενο.

<p>Ανάληψη ευθύνης για την ολοκλήρωση του έργου. Συνεργασία και ανταπόκριση των συναδέλφων</p>	<p>Ο μαθητής δυσκολεύτηκε να συνεργαστεί με την ομάδα του και δεν άκουσε τους συμμαθητές του. Ο μαθητής δεν έδωσε απάντηση από τους συμμαθητές του και δεν έλαβε υπόψη του τι απάντησε η ομάδα.</p>	<p>Ο μαθητής είχε κάποιες δυσκολίες στο να συνεργαστεί με την ομάδα του και να ακούσει τους συμμαθητές του. Ο μαθητής έδωσε ανατροφοδότηση από τους συμμαθητές του χωρίς να ακολουθήσει τις οδηγίες. Ο μαθητής δεν έλαβε υπόψη του την απάντηση που έδωσε η ομάδα.</p>	<p>Ο μαθητής ως επί το πλείστον συνεργάστηκε καλά με την ομάδα του. Ο μαθητής έλαβε και έδωσε ανατροφοδότηση από την ομάδα του σχεδόν πάντα σύμφωνα με τις οδηγίες. Η ανταπόκριση ήταν ως επί το πλείστον εποικοδομητική.</p>	<p>Ο μαθητής έδειξε υπευθυνότητα και κυρίως καλή ικανότητα συνεργασίας. Ο μαθητής έλαβε και έδωσε ανατροφοδότηση από την ομάδα του. Η ανταπόκριση ήταν εποικοδομητική.</p>	<p>Ο μαθητής έδειξε στοιχεία καλής υπευθυνότητας και καλής ικανότητας συνεργασίας. Ο/Η μαθητής/τρια έδωσε μια πολύπλευρη απάντηση και έλαβε υπόψη του/της την απάντηση που έλαβε από την ομάδα του/της.</p>	<p>Ο μαθητής έδειξε στοιχεία άριστης υπευθυνότητας και άριστης ικανότητας συνεργασίας. Ο μαθητής κατέβαλε προσπάθεια να διαμορφωθεί με εποικοδομητικό και πολύτιμο τρόπο για την εργασία, ώστε να βοηθήσει την ομάδα του στην περαιτέρω εργασία της. Ο μαθητής έλαβε μια απάντηση από την ομάδα του και την έλαβε υπόψη του στη δική του εργασία.</p>
--	---	--	---	--	---	---

Δεξιότητες	Ο μαθητής παρουσιάζει εμφανείς ελλείψεις στην κατανόηση του θέματος.	Ο μαθητής παρουσιάζει κάποιες ελλείψεις στην κατανόηση του θέματος.	Ο μαθητής δείχνει στοιχεία κατανόησης του θέματος και κάποιες γνώσεις.	Ο μαθητής δείχνει στοιχεία καλής κατανόησης και έχει αφομοιώσει το σημαντικότερο περιεχόμενο του θέματος.	Ο μαθητής δείχνει να κατανοεί άριστα και να έχει αφομοιώσει το σημαντικότερο περιεχόμενο του θέματος, αλλά του λείπουν κάποιες γνώσεις.	Ο μαθητής δείχνει στοιχεία άριστης κατανόησης και κατέχει πλήρως το περιεχόμενο.
Εκμάθηση γλωσσών/αγγλικά	Ο μαθητής έχει μεγάλες δυσκολίες στην εκμάθηση των αγγλικών λέξεων.	Ο μαθητής δυσκολεύεται και έχει κάποιες δυσκολίες με τις αγγλικές λέξεις.	Ο μαθητής γνωρίζει τις πιο σημαντικές έννοιες και λέξεις στα αγγλικά.	Ο μαθητής δείχνει στοιχεία κατανόησης των περισσότερων τμημάτων στα Αγγλικά.	Ο μαθητής κατανοεί καλά και έχει μάθει τις περισσότερες έννοιες και γνωρίζει όλες τις λέξεις στα αγγλικά.	Ο μαθητής κατακτά όλες τις έννοιες και τις λέξεις στα αγγλικά.

<p>Η εφαρμογή VR ή η χρήση του παιχνιδιού</p>	<p>Ο μαθητής παρουσιάζει εμφανείς δυσκολίες στην κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του παιχνιδιού/της εφαρμογής. Δείχνει έλλειψη ενδιαφέροντος και είναι απρόσεκτος στη χρήση του απαιτούμενου εξοπλισμού.</p>	<p>Ο μαθητής παρουσιάζει κάποιες δυσκολίες στην κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του παιχνιδιού/της εφαρμογής. Προσπαθεί να ακολουθήσει τις οδηγίες, αλλά δεν μπορεί να διατηρήσει το ενδιαφέρον του συνεχώς. Ο μαθητής είναι μερικές φορές απρόσεκτος στη χρήση του απαιτούμενου εξοπλισμού.</p>	<p>Ο μαθητής κατανοεί τα κύρια χαρακτηριστικά του τρόπου λειτουργίας του παιχνιδιού/της εφαρμογής. Ακολουθεί ως επί το πλείστον τις οδηγίες, αλλά μερικές φορές δεν έχει επιμονή. Είναι συνήθως προσεκτικός με τον εξοπλισμό.</p>	<p>Ο μαθητής δείχνει να κατανοεί καλά τον τρόπο λειτουργίας του παιχνιδιού/της εφαρμογής. Ο μαθητής ακολουθεί πάντα τις οδηγίες του δασκάλου και είναι προσεκτικός με τον εξοπλισμό.</p>	<p>Ο μαθητής κατανοεί άριστα τον τρόπο λειτουργίας του παιχνιδιού/της εφαρμογής. Ακολουθεί πάντα τις οδηγίες του δασκάλου και είναι πολύ προσεκτικός με τον εξοπλισμό.</p>	<p>Ο μαθητής κατέχει τη χρήση του παιχνιδιού/της εφαρμογής. Ακολουθούν πάντα τις οδηγίες του δασκάλου και βοηθούν τους συμμαθητές τους. Να είναι πάντα προσεκτικοί με την τεχνολογία.</p>
---	---	---	---	--	--	---